



## Prueba de Atenea 2014

*Antífonte pretende robarle discípulos a Sócrates criticando su forma de vida*

ὁ γὰρ Ἀντιφῶν ποτε, βουλόμενος τοὺς συνουσιαστὰς αὐτοῦ παρελέσθαι<sup>1</sup>, προσῆλθε τῷ Σωκράτει παρόντων αὐτῶν καὶ ἔλεξε τάδε:

–ὦ Σώκρατες, ἐγὼ μὲν ᾧμην τοὺς φιλοσοφοῦντας εὐδαιμονεστέρους χρῆναι<sup>2</sup> γίγνεσθαι· σὺ δέ μοι δοκεῖς τὰναντία τῆς φιλοσοφίας ἀπολελαυκέναί<sup>3</sup>. ζῆς γοῦν οὕτως ὡς<sup>4</sup> οὐδ' ἄν<sup>5</sup> εἰς δοῦλος ὑπὸ δεσπότη διαιτώμενος μείνειε<sup>5</sup>.

Jenofonte, *Recuerdos de Sócrates* I, 6, 1.

1. παρελέσθαι: infinitivo de aoristo de παραιρέω en voz media; 2. χρῆναι: infinitivo de presente; 3. ἀπολελαυκέναί: infinitivo de perfecto de ἀπολαύω, “disfrutar de” (construido con acusativo); 3. οὕτως ὡς: “de tal manera que”; 4. ἄν... μείνειε: “aguantaría”, “podría aguantar”.

1. Traducción.

2. Analiza las siguientes palabras. En los sustantivos y adjetivos hay que indicar género, número y caso, así como su enunciado. En los verbos hay que indicar: para las formas personales, persona, número, tiempo, modo y voz, y el verbo al que pertenecen; para lo infinitivos, tiempo, voz y el verbo al que pertenecen; para los participios, género, número, caso, tiempo, voz y el verbo al que pertenecen.

ᾧμην, εὐδαιμονεστέρους, φιλοσοφοῦντας, μείνειε.

3. Análisis sintáctico de la siguiente oración:

ὁ γὰρ Ἀντιφῶν ποτε, βουλόμενος τοὺς συνουσιαστὰς αὐτοῦ παρελέσθαι, προσῆλθε τῷ Σωκράτει παρόντων αὐτῶν καὶ ἔλεξε τάδε.

4. Busca en el texto palabras relacionadas etimológicamente con las palabras españolas siguientes. Explica el significado de los términos españoles en relación con su etimología:

*dieta, despotismo, protozoo, egoísmo*

5. Desarrolla uno de los siguientes temas:

(a) ¿Qué diferencias consideras que hay entre la educación en la antigua Grecia y en la España actual?

(b) Diferencias entre la educación en Atenas y en Esparta.